

Antolka, dn. 14.09.2023 r.

Plan pracy wychowawczo - profilaktycznej Szkoły Podstawowej w Antolce rok szkolny 2023/2024

Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły	Sposób realizacji	Pożądane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p>1. Rozwijanie samorządności i przedsiębiorczości poprzez działalność samorządów klasowych i samorządu szkolnego.</p> <p>Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym (UPO, art. 1 pkt 12)</p>	<p>1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.</p> <p>2. Wybory do poczty sztandarowego.</p> <p>3. Wybory do samorządu klasowego.</p> <p>4. Pełnienie powierzonych funkcji i zadań.</p> <p>5. Dbalność o sprzęt szkolny.</p> <p>6. Prowadzenie zajęć z małej przedsiębiorczości – kiermasze, loterie.</p> <p>7. Udział młodzieży w sesjach Rady Gminy.</p> <p>8. Redagowanie artykułów do gazet lokalnych i na stronę internetową, dbalność o dobry wizerunek szkoły w środowisku.</p> <p>9. Organizowanie imprez i uroczystości klasowych i ogólnoszkolnych,</p> <p>10. Dbalność o integrację w klasach, wzmacnianie więzi emocjonalnych i dyscyplinowanie uczniów.</p>	<p>Uczeń: jest samodzielny w podejmowaniu decyzji, umie obiektywnie ocenić siebie i innych, jest zaangażowany w życie szkoły, aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczy w życiu społecznym, jest przedsiębiorczy i kreatywny jest wrażliwy na krzywdę innych,</p>	<p>Rada pedagogiczna, wychowawcy, opiekunowie organizacji opiekun SU wychowawcy</p>	<p>IX-VI IX zgodnie z planem pracy organizacji na bieżąco zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości , cały rok szk. IX-VI IX-VI</p>

	<p>11. Zbiórka zakrętek plastikowych, baterii.</p> <p>12. Udział SU w ustalaniu ocen z zachowania,</p> <p>13. Udział w tworzeniu programu wych.-prof. itp., opiniowanie dokumentów szkolnych</p> <p>14. Współpraca i angażowanie rodziców i środowiska lokalnego w organizację procesów edukacyjnych.</p> <p>15. Zorganizowanie spotkania z psychologiem dla rodziców na temat właściwego funkcjonowania dzieci w szkole.</p> <p>16. Udział rodziców w godzinach wychowawczych.</p> <p>17. Udział rodziców w Narodowym Czytaniu „Nad Niemnem”,</p> <p>18. Współpraca z Domem Kombatanta, wizyty w Domu Kombatanta, spotkania z pensjonariuszami, organizowanie kiermaszów (Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów)</p> <p>19. Działanie koła wolontariatu. (akcje charytatywne ("Szlachetna paczka"), kontynuowanie kontaktu z Hospicjum w Miechowie, z seniorami "Młodzi duchem", ze schroniskiem dla zwierząt, otaczenie opieką zwierząt domowych, dokarmianie ptaków, niesienie pomocy ludziom starszym, niepełnosprawnym, chorym i uwrażliwienie na krzywdę innych)</p>	<p>Uczeń jest samodzielny w podejmowaniu decyzji,</p> <p>umie obiektywnie ocenić siebie i innych,</p> <p>jest zaangażowany w życie szkoły,</p> <p>jest wrażliwy na krzywdę innych,</p> <p>aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczy w życiu społecznym,</p> <p>jest przedsiębiorczy i kreatywny</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>psycholog</p> <p>wychowawcy</p> <p>SU</p> <p>SU</p> <p>Opiekunki Szkolnego Koła Wolontariatu, opiekunowie organizacji szkolnych</p>	<p>IX-VI</p> <p>I, VI</p> <p>IX</p> <p>IX-VI</p> <p>X</p> <p>IX</p> <p>Zgodnie z planem pracy Szkolnego Koła Wolontariatu</p>
--	---	--	--	---

Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły	Sposób realizacji	Pożądane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p style="text-align: center;">2. Stwarzanie każdemu uczniowi możliwości osiągnięcia sukcesu, odkrywanie i rozwijanie zdolności i talentów, rozwijanie wszechstronnych zainteresowań.</p> <p>Rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego (UPO art. 1 pkt 20)</p>	<p>1. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.</p> <p>2. Organizowanie konkursów klasowych, wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych.</p> <p>3. Prowadzenie i urządzenie sal.</p> <p>4. Zmodyfikowanie ocen z zachowania i trybu poprawiania ocen, zapoznanie z nim uczniów i rodziców.</p> <p>5. Organizowanie innych konkursów (ortograficzny, recytatorski, czytelniczy).</p> <p>6. Udział w różnorodnych konkursach i zawodach organizowanych przez gminę, powiat, województwo i kuratorium.</p> <p>7. Organizowanie wycieczek przedmiotowych i krajoznawczych, do miejsc związanych z historią kraju (lekcje poza salą lekcyjną, np. lekcja muzealna).</p> <p>8. Organizacja Dnia Patronki (książka o patronce, film), apelu z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Święta Niepodległości.</p> <p>9. Prowadzenie zajęć wyrównawczych (z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego)</p> <p>10. Dobór nowych metod dydaktycznych do zróżnicowanej grupy wiekowej w przedszkolu.</p>	<p>Szkoła rozbudziła zainteresowania uczniów w różnych dziedzinach zgodnych z ich zainteresowaniami.</p> <p>Osiągnięcia uczniów zostały docenione.</p> <p>Uczniowie są aktywni społecznie.</p> <p>Uczniowie umieją organizować czas wolny, umieją spędzać aktywnie wolny czas.</p> <p>Uczniowie umieją aktywnie spędzać czas wolny, są zainteresowani kulturą i sztuką.</p> <p>Uczniowie są kreatywni</p> <p>Uczniowie mają rozwinięte kompetencje matematyczne</p>	<p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, Opiekunowie organizacji uczniowskich, Opiekun biblioteki</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>G. Łysek, J.Ostrowska, M. Kusarek, E. Doniec, A. Kowal</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele, którym wyznaczono prowadzenie tych zajęć</p> <p>K. Grela A. Kowal</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem konkursów i zawodów.</p> <p>Zgodnie z harmonogramem konkursów i propozycjami nadsyłanymi do szkoły.</p> <p>Zgodnie z harmonogramem wycieczek.</p> <p>XI, V</p> <p>Zgodnie z tygodniowym planem zajęć</p> <p>Zgodnie z harmonogramem wycieczek.</p> <p>Na każdej lekcji</p> <p>IX, III, zgodnie z tygodniowym planem zajęć</p>

	<p>12. Prowadzenie chóru szkolnego i kółka muzycznego.</p> <p>13. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych typu: kółko informatyczne, matematyczne, języka angielskiego</p> <p>14. Organizowanie wyjazdów do kina, teatru, muzeum, operetki, filharmonii (w tym wirtualnych).</p> <p>15. Wdrażanie nowej podstawy programowej. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.</p> <p>16. Organizowanie Konkursu Kangur Matematyczny, Dnia tabliczki mnożenia, prowadzenie kółka matematycznego (Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów)</p> <p>17. Pogadanki na lekcjach wychowawczych, informatyce i innych przedmiotach, konkursy, spotkania z policjantami, itp. mające na celu rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnej w realizacji podstawy programowej. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci</p> <p>18. Wdrażanie uczniów do samodzielnego poszukiwania wiadomości, rozwijania zainteresowań.</p> <p>19. Podniesienie jakości edukacji informatycznej: wykorzystywanie TI na lekcjach.</p> <p>20. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</p> <p>21. Zmodyfikować plan współpracy z rodzicami, tak aby w większym stopniu angażować rodziców w życie szkoły, w przygotowywanie imprez klasowych i szkolnych.</p> <p>22. Organizowanie pomocy psychol. – pedagogicznej dla uczniów</p>	<p>Uczniowie umieją korzystać w sposób bezpieczny i odpowiedzialny z technologii informacyjno – komunikacyjnej. Umieją w sposób bezpieczny korzystać z sieci.</p> <p>Uczniowie mają zapewnioną pomoc psychologiczno – pedagogiczną zgodnie z ich potrzebami.</p> <p>Wyniki z egzaminu ósmoklasisty są na miarę możliwości uczniów.</p>	<p>Nauczyciel informatyki, wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciel matematyki</p> <p>Nauczyciel informatyki, wychowawcy</p> <p>Psycholog, wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>psycholog, M. Gajos, E. Doniec</p> <p>M. Zając, J. Ostrowska, Z. Karpa</p> <p>zespoły</p>	<p>Zgodnie z planem lekcji wychowawczych, informatyki, IX, II, VI</p> <p>Na każdej lekcji</p> <p>Na wszystkich przedmiotach zgodnie z planem</p> <p>IX, X, cały rok</p> <p>IX, IV</p> <p>IX</p> <p>XII</p> <p>V</p> <p>IX</p> <p>Przed zebraniem z rodzicami</p> <p>Na każdym przedmiocie</p> <p>Zgodnie z planem</p>
--	--	--	--	---

	<p>zgodnie z Rozporządzeniem MEN (przygotowywanie opinii, stosowanie się do zaleceń poradni, dostosowywanie warunków na egzaminie sprawdzianach)</p> <p>23. Spotkanie rodziców z psychologiem.</p> <p>24. Wzmocnienie działań zespołów do pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z orzeczeniami. Opracować harmonogram spotkań. Zapoznać rodziców z IPETem.</p> <p>25. Diagnoza przedmiotowa.</p> <p>26. Próbny egzamin ósmoklasistów.</p> <p>27. Egzamin ósmoklasistów.</p> <p>28. Modyfikacja kryteriów oceniania dla uczniów z orzeczeniami i opiniami z PPP.</p> <p>29. Organizowanie wystawek prac uczniów dla rodziców.</p> <p>30. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych</p> <p>31. Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.</p> <p>32. Prezentacja zainteresowań.</p> <p>33. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.</p> <p>34. Wycieczki do zakładów pracy.</p> <p>35. Włączanie do działań uczniów z orzeczeniami i opiniami PPP</p> <p>36. Prowadzenie działalności innowacyjnej.</p> <p>37. Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów (ankieta).</p>	<p>Rodzice znają osiągnięcia swoich dzieci</p> <p>Uczniowie znają różne zawody i potrafią zaplanować swoją karierę zawodową.</p> <p>Uczniowie znają różne zawody i potrafią zaplanować swoją karierę zawodową.</p> <p>Nauczyciele znają potrzeby edukacyjne i rozwojowe swoich uczniów</p>	<p>wychowawcze klas 0-III i klas IV-VIII Wychowawcy psycholog</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>Doradca zawodowy</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Zgodnie z planem godzin wychowawczych</p> <p>Zgodnie z planem danej innowacji</p> <p>IX, X</p>
--	--	--	--	---

Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły	Sposób realizacji	Pożądane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p>3. Kultywowanie zwyczajów i tradycji szkolnych.</p>	<p>1. Organizowanie uroczystości szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprzątania Świata, - Święta Szkoły, - Święta Niepodległości <p>– wspólne kolędowanie, występ szkolnych jasełek,</p> <ul style="list-style-type: none"> - choinka noworoczna, - Uroczyste zakończenie roku szkolnego <p>-</p> <p>2. Przekazywanie wartości i tradycji rodzinnych i religijnych. Wspólne świętowanie (Wszystkich Świętych, mikołajki, Wigilia, Wielkanoc, Dzień Dziecka).</p> <p>3. Tolerancja wobec ludzi innych wyznań.</p> <p>4. Zapoznanie z historią i tradycją rodziny (losy rodziny, drzewo genealogiczne).</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, zna jej tradycje i obrzędy. <p>Uczeń zna historię szkoły i regionu.</p> <p>Uczeń jest tolerancyjny wobec ludzi innych wyznań.</p> <p>Zna tradycje rodzinne.</p>	<p>M. Gajos G. Łysek, A. Stępień E. Doniec A. Kowal J. Ostrowska,</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Wg harmonogramu imprez szkolnych</p> <p>Zgodnie z harmonogramem imprez</p> <p>Zgodnie z planem godzin do dyspozycji wychowawcy</p>

Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły	Sposób realizacji	Pożądane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p>4. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie, przygotowanie do życia w społeczeństwie.</p> <p>Kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych (UPO art. 1 pkt 18)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, respektowanie norm społecznych. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego, dbałości o zdrowie. 2. Poznanie patriotycznych postaw z literatury, historii, 3. Organizowanie wycieczek do miejsc związanych z historią kraju (Kraków, Warszawa, Wrocław), 4. Organizowanie wyjazdów do muzeów i teatrów. 5. Uroczyste obchody świąt państwowych (Święto Niepodległości, 3 Maja), 6. Uroczyste obchody Dnia Patronki Szkoły, 7. Zapoznanie z symbolami narodowymi i Unii Europejskiej (hymn państwowy, godło) i wyrabianie szacunku do nich, udział w akcji "Szkoła do hymnu!" 8. Pogadanki na godzinach wychowawczych na temat 84 rocznicy wybuchu II wojny światowej, sylwetki Polaków walczących o niepodległość Polski, 9. Wycieczki do miejsc pamięci narodowej. 10. Opieka nad Miejscem Pamięci Narodowej w Strzygańcu. Bieg patrolowy do Strzygańca dla uczniów klas V-VI (zabawy integrujące grupę), złożenie kwiatów, zapalenie zniczy 	<p>Uczeń: zna historię narodu i ma poczucie przynależności do niego, ma szacunek dla dobra wspólnego i posiada właściwy stosunek prospołeczny, zna hymn narodowy i symbole narodowe, umie zachować się w czasie uroczystości szkolnych i państwowych, zna wartości i normy życia społecznego i stosuje się do nich, potrafi być tolerancyjnym wobec innych ludzi i ich poglądów, z wyłączeniem takich, które jawnie naruszają ogólnie przyjęte normy.</p>	<p>Nauczyciele j.polskiego i historii</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>E.Doniec, J. Ostrowska</p> <p>G. Łysek, E. Doniec, A. Kowal</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Opiekun ZHP, SU, PCK, UKS</p> <p>Nauczyciele j.polskiego i historii, wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy,</p>	<p>Cały rok zgodnie z harmonogramem</p> <p>Zgodnie z harmonogramem wycieczek</p> <p>XI, V</p> <p>7 listopada 2021</p> <p>Zgodnie z planem godzin wychowawczych</p> <p>Zgodnie z harmonogramem wycieczek</p> <p>29 X 2022</p> <p>Zgodnie z planem godzin wychowawczych</p> <p>X, XI</p>

	<p>11. Szerokie udostępnienie kanonu edukacji klasycznej. Zapoznanie z dziedzictwem cywilizacji Europy i dziedzictwem kulturowym Polski i regionu.</p> <p>12. Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich kształtowanie więzi z krajem ojczystym na lekcjach języka polskiego, godziny wychowawczej (wychowanie do wartości).</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w kuratorskim konkursie humanistycznym. <p>13. Udział w akcji "BohaterOn"</p> <p>14. Udział w akcji Sprzątania Świata</p>		<p>nauczyciel historii</p> <p>E. Doniec G. Łysek</p> <p>J. Ostrowska</p> <p>M. Kusarek</p> <p>M. Gajos</p>	<p>IX</p>
--	---	--	--	-----------

Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły	Sposób realizacji	Pożądane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p style="text-align: center;">5. Edukacja regionalna</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie polskiej regionalnej kultury (wskazywanie właściwej książki, filmu, wycieczki, konkursy, apele, bogacenie księgozbioru). 2. Zapoznanie z tradycją i historią szkoły (kronika szkoły, sukcesy i osiągnięcia uczniów). 3. Zapoznanie uczniów z kulturą regionu (pochodzenie nazwy, język i gwara, podania i przysłowia, sztuka ludowa, muzyka, folklor, rzemiosło, architektura, zabytki). 4. Wycieczk przedmiotowe po najbliższej okolicy. 5. Organizowanie zajęć w ramach „zielonej szkoły”. 	<p>Uczeń zna historię swojej rodziny, szkoły, regionu i ma poczucie przynależności do nich.</p>	<p>Nauczyciele j.polskiego, bibliotekarz,</p> <p>Wszyscy wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, poloniści, nauczyciel historii, muzyki i plastyki</p> <p>Wychowawcy klas, opiekunowie organizacji uczniowskich</p> <p>G. Łysek</p>	<p>Cały rok zgodnie z planem pracy biblioteki, planami dydaktycznymi poszczególnych przedmiotów</p> <p>Październik 2021 (przed Świętem Szkoły)</p> <p>Zgodnie z planami dydaktycznymi poszczególnych przedmiotów</p> <p>Zgodnie z harmonogramem wycieczek</p> <p>VI</p>

Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły	Sposób realizacji	Pożądane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p>6. Promowanie zdrowego stylu życia.</p> <p>Rozbudzenie zainteresowania dziecka własnym zdrowiem i rozwojem, ułatwianie nabywania postaw umiejętności dbania o zdrowie swoje i innych. Poznawane zagrożeń cywilizacyjnych (narkotyki, alkohol, nikotyna).</p> <p>Rozwijanie i doskonalenie sprawności ruchowej i tężyzny fizycznej.</p> <p>Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o zasadach racjonalnego odżywiania oraz przeciwdziałaniu marnowaniu żywności (UPO art. 1 pkt 15a)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostosowanie krzeseł i stolików do wzrostu ucznia. 2. Dożywianie uczniów z rodzin najuboższych (zorganizowanie drugiego śniadania i obiadów dostarczanych przez firmę cateringową). 3. Szerzenie wiedzy zdrowotnej poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na temat higieny osobistej i zagrożeń cywilizacyjnych, <ul style="list-style-type: none"> - bezpieczeństwo na drodze, - bezpieczeństwo podczas gier i zabaw ruchowych, - BHP na poszczególnych przedmiotach, - pogadanki na temat profilaktyki chorób zakaźnych i wirusowych. 4. Propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu (wycieczki rowerowe, piesze, ogniska). 5. Organizowanie zabaw na świeżym powietrzu mających na celu integrację grupy i prowadzenie zdrowego stylu życia. 6. Umożliwienie uczniom pozostawiania części przyborów szkolnych w szkole. 7. Nauka udzielania pierwszej pomocy (zasady udzielania pierwszej pomocy, umiejętność postępowania w nagłych wypadkach, umiejętność powiadamiania odpowiednich służb, skutki niebezpiecznych zabaw, praktyczne ćwiczenia ewakuacyjne). 8. Realizowanie Programu Antytytoniowej Edukacji "Bieg po zdrowie", „Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”. 9. Zajęcia i różnorodne akcje szkolne dotyczące zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza szkołą. 	<p>Uczeń: potrafi dbać o swoje zdrowie i sprawność fizyczną, rozróżnia czynniki wpływające pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój, umie zachować się w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi i zagrażającymi jego zdrowiu i życiu (toksycznymi, łatwopalnymi, niewypałami, narkotykami, alkoholem, nikotyną), zna zasady racjonalnego odżywiania oraz przeciwdziałania marnowaniu żywności.</p>	<p>Wychowawcy klas Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Opiekun PCK, nauczyciele poszczególnych przedmiotów Wychowawcy nauczyciel w.f. Opiekun PCK Opiekun PCK Wychowawcy,</p>	<p>IX Cały rok zgodnie z harmonogramem</p> <p>Zgodnie z planem godzin wychowawczych</p> <p>Zgodnie z harmonogramem wycieczek</p> <p>Zgodnie z planem w.f.</p> <p>Zgodnie z planem PCK</p> <p>Zgodnie z planem PCK</p> <p>Zgodnie z planem pracy poszczególnych klas</p>

	<p>Spotkania uczniów z pracownikami Komendy Powiatowej Policji na temat bezpieczeństwa na drodze. Wizyta uczniów w KPP w Miechowie</p> <p>10. Kontrola bezpieczeństwa poprzez pełnienie dyżurów przez nauczycieli.</p> <p>11. Zapoznanie uczniów z instrukcjami obowiązującymi w razie ogłoszenia alarmu, również tzw. próbne alarmy.</p> <p>12. Udział w projekcie "Program dla szkół"</p> <p>13. Udział w akcji "Odblaskowa szkoła".</p> <p>14. Realizowanie Programu profilaktycznego „Trzymaj Formę”.</p> <p>15. Lekcje wychowawcze i zajęcia wdż: - Zdrowy styl życia. - Mój styl to zdrowie. - Jesienna surówka „Samo zdrowie”.</p> <p>- Dbamy o higienę i estetyczne przygotowywanie i spożywanie posiłków. - Sposoby na aktywne spędzanie czasu. Planowanie dnia. - Kształtowanie nawyku zdrowego stylu życia. - Wszyscy przygotowują się do zimy. - Znaczenie sportu i zabawy na powietrzu. - Dbamy o swoje zdrowie i czyste środowisko.</p> <p>- Rozmowa na temat zdrowego trybu życia. Pojęcie „choroba”, zasady higieny. - „Zdrowie” – zachowania sprzyjające zdrowiu. - Dbam o zdrowie. - „ Z higieną za pan brat”.</p> <p>16. Udział w ogólnopolskiej Olimpiadzie Promocji Zdrowego Stylu Życia.</p> <p>17. Obchody Światowego Dnia Bez Papierosa.</p>	<p>rozbudzanie zainteresowania własnym zdrowiem i problematyką prozdrowotną;</p> <p>prowadzenie edukacji dot. czynników zagrażających zdrowiu oraz sposobów ochrony zdrowia;</p> <p>inspirowanie młodzieży do podejmowania na terenie szkoły lub poza nią różnych działań promujących zdrowy styl życia</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>M. Kusarek</p> <p>E. Doniec</p> <p>M. Gajos</p> <p>M. Gajos M. Gajos A. Stępień E. Szopa A. Stępień B. Broda K. Grela M. Sennik K. Grela M. Sennik K. Grela M. Sennik A. Stępień</p> <p>A. Stępień A. Stępień M. Kusarek</p> <p>M. Gajos</p> <p>M. Gajos</p>	<p>Zgodnie z planem "Programu dla szkół" IX-X Zgodnie z planem</p> <p>Styczeń 2023 Listopad 2022 Listopad 2022 Kwiecień 2023 Listopad 2022 Grudzień 2022 Listopad 2022</p> <p>Maj 2023</p> <p>Kwiecień 2023</p> <p>Listopad 2022</p> <p>Październik 2022 Marzec 2023 Marzec 2023</p> <p>Grudzień 2022</p> <p>Maj 2023</p>
--	--	---	--	---

Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły	Sposób realizacji	Pożądane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p>7. Wychowanie ekologiczne.</p> <p>Uświadomienie uczniom konieczności dbania o środowisko naturalne i uczenie odpowiedzialności za otaczającą nas przyrodę, a w szczególności: oszczędzanie (wody, papieru,...) segregacja odpadów</p> <p>Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej (UPO art. 1 pkt 15)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzmacnianie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. 2. Udział w akcjach na rzecz ochrony środowiska <ol style="list-style-type: none"> a) jesienne i wiosenne porządki b) ukwiecenie klasy. c) pogadanki na godzinach wychowawczych, d) realizowanie treści ekologicznych na języku polskim, godzinach wychowawczych.... e) gazetki ścienne (klasowe i szkolne), f) Lekcja otwarta – Dzień Ziemi. g) lekcja - Jak można wykorzystać śmieci? 3. Konkursy przyrodnicze, przedmiotowe. 4. Zorganizowanie Powiatowego Konkursu "Mój przyjaciel las" we współpracy z Nadleśnictwem w Miechowie. 5. Zbiórka zakrętek. 6. Zorganizowanie akcji "Sprzątanie Świata" 7. Zorganizowanie "Dnia Ochrony Środowiska" 	<p>Uczeń: posiada rozwiniętą wrażliwość na potrzeby środowiska, ma wyrobiony nawyk dbałości o środowisko naturalne, potrafi dbać o czystość otoczenia potrafi segregować odpady, dostrzega konieczność oszczędzania papieru, wody, energii elektrycznej, posiada wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju.</p>	<p>Wychowawcy klas, opiekunowie organizacji, nauczyciel języka polskiego, historii, sztuki, plastyki, muzyki, bibliotekarz</p> <p>M. Gajos A. Stępień</p> <p>M. Gajos</p> <p>Wychowawcy klas, M. Gajos</p> <p>M. Gajos,</p>	<p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z planem godzin wychowawczych i poszczególnych przedmiotów.</p> <p>Kwiecień 2022r. Kwiecień 2022r.</p> <p>Zgodnie z harmonogramem konkursów</p> <p>IV, V</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>VI</p>

Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły	Sposób realizacji	Pożądane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p>8. Wychowanie kulturalne i organizowanie życia kulturalnego.</p> <p>Uświadomienie uczniom wartości kultury w życiu ludzkim</p> <p>Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy i umiejętności niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej (UPO art. 1 pkt 13)</p>	<p>1. Organizowanie życia kulturalnego na terenie szkoły przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie i udział w uroczystościach szkolnych - rozwój czytelnictwa (konkurs czytelniczy) - Narodowe czytanie „Nad Niemnem” <p>- prezentacje szkoły na zewnątrz (zapraszanie rodziców na imprezy organizowane przez szkołę)</p> <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie wystawki prac uczniów dla rodziców <p>- wspólne integracyjne wyjazdy do kina, galerii sztuki, muzeum, teatru, filharmonii, operetki</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w projekcie internetowa telewizja dla szkół, - wirtualne wizyty w instytucjach kultury, <p>- pogadanki na temat kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych i w różnych sytuacjach międzyludzkich.</p> <p>2. Organizowanie ognisk klasowych, itp. z udziałem rodziców i innych gości.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>umie kulturalnie zachować się w różnych sytuacjach,</p> <p>szanuje siebie, rówieśników i starszych,</p> <p>szanuje mienie własne i publiczne,</p> <p>dba o kulturę języka i stosuje zwroty grzecznościowe,</p> <p>umie korzystać z dóbr kultury i jest wrażliwy na sztukę</p>	<p>Wychowawcy klas opiekunowie organizacji, nauczyciel języka polskiego, bibliotekarz, nauczyciel przedszkola, nauczyciel sztuki</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas, opiekunowie organizacji szkolnych</p>	<p>Cały rok</p> <p>IX</p> <p>Zgodnie z harmonogramem uroczystości</p> <p>Zgodnie z harmonogramem wycieczek</p> <p>IX-X, V-VI</p>

Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły	Sposób realizacji	Pożądane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin
--	--------------------------	------------------------	---------------------------------	---------------

<p style="text-align: center;">9. Wychowanie czytelnicze i medialne.</p> <p>Przygotowanie do samodzielnego poszukiwania potrzebnych informacji i materiałów. Przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowego przekazu (telewizji, komputerów, prasy, lektury). Rozwijanie nawyków czytelniczych. Wprowadzenie do samodzielnego posługiwania się narzędziami medialnymi.</p> <p>Kształtowanie u uczniów umiejętności sprawnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi (UPO art. 1 pkt 22)</p>	<p>1. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p> <p>2. Zapoznanie z podstawami obsługi komputera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie INTERNETU jako źródła informacji - rekreacyjne wykorzystanie komputera (gry komputerowe) <p>3. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych także podczas pracy zdalnej.</p> <p>4. Poszukiwanie i wykorzystywanie informacji zawartych w księgozbiorze podręcznym.</p> <p>5. Integracyjne konkursy czytelnicze i informatyczne.</p> <p>6. Umieszczanie artykułów na temat wydarzeń z życia szkoły w Internecie.</p> <p>7. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych. Wyrabianie umiejętności odpowiedzialnego i krytycznego korzystania z mediów na poszczególnych przedmiotach, godzinach wychowawczych.</p> <p>8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. Udział nauczycieli w szkoleniu z zakresu obsługi drukarki 3D i drona.</p> <p>9. Organizowanie integracyjnych akcji mających na celu upowszechnienie czytelnictwa.</p> <p>10. Stosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w procesie edukacyjnym.</p> <p>11. Narodowe czytanie „Nad Niemnem”.</p>	<p>Uczeń: umie korzystać ze środków audiowizualnych, umie korzystać z księgozbioru podręcznego, umie wykorzystać komputer jako źródło wiedzy i komunikowania się, umie korzystać z katalogów i kartotek, bezpieczne i efektywne korzysta z technologii cyfrowych także podczas pracy zdalnej, Odpowiedzialnie korzysta z mediów społecznych, Odpowiedzialnie i krytycznie korzysta z mediów na poszczególnych przedmiotach, godzinach wychowawczych</p>	<p>Wychowawcy klas, opiekunowie organizacji, nauczyciel informatyki, języka polskiego bibliotekarz</p> <p>M. Kusarek, dyrektor szkoły</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciel informatyki</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele j.polskiego</p> <p>J. Ostrowska</p>	<p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z planem godzin wychowawczych i poszczególnych przedmiotów.</p> <p>Zgodnie z harmonogramem konkursów</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z planem pracy biblioteki szkolnej</p> <p>IX</p> <p>Zgodnie z planem poszczególnych przedmiotów</p> <p>IX</p> <p>IX</p>
---	--	---	--	--

Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły	Sposób realizacji	Pożądane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p>10. Zapobieganie patologiom i uzależnieniom oraz przeciwdziałanie agresji.</p> <p>Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych, i sytuacji nadzwyczajnych (UPO art. 1 pkt 21)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego zgodnie z potrzebami środowiska (profilaktyka uzależnień). 2. Pogadanki na różnych lekcjach o szkodliwości nałogów (alkohol, nikotyna, narkotyki). 3. Podejmowanie działań eliminujących agresję w stosunku do kolegów (pogadanki na lekcjach). 4. Wdrażanie do poszanowania mienia własnego i szkolnego (sprzętu, podręczników). 5. Pogadanki na temat aktywności młodzieży w mediach społecznościowych (ochrona danych osobowych). 6. Realizacja programów profilaktycznych „Znajdź właściwe rozwiązanie”, "Bieg po zdrowie", "Nie pal przy mnie, proszę", "Czyste powietrze wokół nas". 7. Zwiększenie działań na temat wpływu urządzeń multimedialnych na rozwój dzieci i bezpieczeństwa w sieci. Organizowanie lekcji wychowawczych i spotkań z rodzicami z udziałem odpowiednich służb. 8. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m. in. poprzez właściwą organizację zajęć edukacyjnych w.d.ż. oraz realizację programu wychowawczo-profilaktycznego. 	<p>Uczeń: unika narkotyków, alkoholu, papierosów, dostrzega negatywny wpływ używek na zdrowie, prezentuje właściwą postawę wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych, i sytuacji nadzwyczajnych</p> <p>Umie bezpiecznie korzystać z Internetu</p> <p>Rodzina otrzymała wsparcie zgodnie z jej potrzebami</p>	<p>Wychowawcy klas, opiekunowie organizacji, Wychowawcy klas, Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas, nauczyciel informatyki Opiekun PCK Wychowawcy klas, nauczyciel informatyki Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z planem godzin wychowawczych i poszczególnych przedmiotów.</p> <p>Zgodnie z planem godzin wychowawczych i poszczególnych przedmiotów.</p> <p>Zgodnie z planem godzin wychowawczych i poszczególnych przedmiotów.</p> <p>Zgodnie z planem godzin wychowawczych i planem w.d.ż.</p>

Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły	Sposób realizacji	Pożądane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p>11. Prowadzenie orientacji zawodowej i przygotowanie do planowania kariery</p>	<p>1. Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.</p> <p>2. Wycieczki do zakładów pracy.</p> <p>3. Prowadzenie orientacji zawodowej i planowanie kariery na różnych lekcjach (edukacja wczesnoszkolna, godziny wychowawcze, język polski, itp.).</p> <p>4. Prowadzenie dla uczniów klasy VII-VIII doradztwa zawodowego.</p> <p>5. Małopolska Noc Naukowców.</p> <p>6. Noc Biologów.</p> <p>7. Festiwal Nauki.</p>	<p>Uczeń: wie, kim chciałby zostać, zna zawody swoich rodziców, potrafi zaplanować swoją karierę zawodową zna pracę naukowców różnych dziedzin nauki</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego, psycholog szkolny</p> <p>Wychowawcy</p> <p>M. Gajos</p> <p>M. Gajos</p> <p>M. Gajos</p>	<p>Zgodnie z planem godzin wychowawczych</p> <p>Zgodnie z planem doradztwa zawodowego</p> <p>Zgodnie z terminami wydarzeń</p>

Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły	Sposób realizacji	Pożądane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p align="center">12. Utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach i placówkach (UPO art. 1 pkt 14)</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły, z regulaminami (organizowania przerw, korzystania z placu zabaw, sali gimnastycznej, itp.);</p> <p>2. Lekcje i godziny wychowawcze poświęcone bezpieczeństwu i wychowaniu komunikacyjnemu:</p> <p>. Jak bezpiecznie poruszać się po drodze, bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły (umiejętność oceny sytuacji na drodze, podstawowe zasady ruchu drogowego, znaki drogowe).</p> <p>- konkurs plastyczny,</p> <p>- ćwiczenia praktyczne w przechodzeniu przez jezdnię w obecności strażnika szkolnego,</p> <p>- Poznajemy „Kodeks drogowy”.</p> <p>3. Zapoznanie z bezpieczeństwem na drodze poprzez uczestnictwo w Małopolskim Konkursie "Odblaskowa Szkoła".</p> <p>5. Utrwalanie zasad udzielania pierwszej pomocy, organizowanie spotkań z przedstawicielami policji, straży pożarnej, ratowników medycznych.</p> <p>6. Zasady bezpiecznego przebywania w budynku szkolnym w czasie lekcji i przerw (poznajemy zasady BHP, regulaminy sal, sali gimnastycznej).</p> <p>7. Zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych (boisko szkolne, plac zabaw, wycieczki).</p> <p>8. Zdobywanie karty rowerowej.</p>	<p>czeń:</p> <p>zna obowiązujące w szkole zasady bezpieczeństwa,</p> <p>przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią,</p> <p>zna i stosuje zasady ruchu drogowego</p> <p>przestrzega zasad bezpieczeństwa w związku z epidemią Covid-19</p> <p>umie udzielić pierwszej pomocy</p> <p>zna przepisy przeciwpożarowych, zasady postępowania na wypadek pożaru</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciel techniki</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy klas E. Doniec</p> <p>E. Doniec</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, opiekun PCK i SU</p> <p>Wychowawcy klas, opiekunowie sal</p> <p>Organizator zajęć, kierownik wycieczki</p> <p>E. Doniec</p>	<p>Zgodnie z planem godzin wychowawczych</p> <p>IX, X</p> <p>IX, X</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>Wrzesień 2022 r. Zgodnie z harmonogramem wycieczek</p> <p>IX -VI</p>

Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły	Sposób realizacji	Pożądane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p>12. Utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach i placówkach (UPO art. 1 pkt 14)</p>	<p>9. Jak zapobiegać pożarom (przyczyny powstawania pożarów, telefony alarmowe).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”. <p>10. Pogadanki na zajęciach z wychowawcą na temat różnych sposobów radzenia sobie ze współczesnymi zagrożeniami (kontakty z nieznajomymi, bezpieczeństwo podczas ferii i wakacji, bezpieczeństwo w gospodarstwie rolnym rodziców, itp.).</p>	<p>zna przepisy przeciwpożarowych, zasady postępowania na wypadek pożaru</p> <p>zna i stosuje zasady radzenia sobie ze współczesnymi zagrożeniami, np podczas kontaktów z nieznajomymi, podczas ferii letnich i zmiowych</p>	<p>M.Gajos</p> <p>Wychowawczy klas,</p>	<p>Marzec 2022</p> <p>Zgodnie z planem godzin wychowawczych</p>