

**Program wychowawczo -  
profilaktyczny  
Szkoły Podstawowej im.  
Marii Skłodowskiej – Curie  
w Antolce**

**na rok szkolny 2021/2022**

Niniejszy Program po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną i uchwaleniu przez Radę Rodziców wszedł w życie z dniem 15 września 2021 r.

## Spis treści:

I. Podstawa prawna .....	3
II. Wstęp .....	4
1. Definicja prawna wychowania .....	4
2. Zadania systemu oświaty w zakresie wychowania .....	4
3. Instytucje wspierające wychowanie .....	6
4. Diagnoza procesu dydaktycznego .....	7
5. Założenia organizacyjne .....	7
III. Działalność wychowawcza, dydaktyczna i profilaktyczna szkoły .....	8
IV. Cele szkoły .....	9
1. Cele główne .....	9
2. Cele szczegółowe programu adresowane do ucznia .....	10
3. Cele szczegółowe programu adresowane do rodziców .....	11
4. Cele szczegółowe programu adresowane do nauczycieli .....	11
V. Wartości wychowawcze i treść ślubowania .....	11
VI. Cele operacyjne wychowania .....	12
VII. Zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoły .....	13
VIII. Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły .....	14
1. Rozwijanie samorządności poprzez działalność samorządów klasowych i samorządu szkolnego. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym (art. 1 pkt 12 UPO) .....	14
2. Stwarzanie każdemu uczniowi możliwości osiągnięcia sukcesu, odkrywanie i rozwijanie zdolności i talentów, rozwijanie wszechstronnych zainteresowań. Rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego (art. 1 pkt 20 UPO) .....	14
3. Kultywowanie zwyczajów i tradycji szkolnych .....	15
4. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie, przygotowanie do życia w społeczeństwie. Kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych (art. 1 pkt 18 UPO) .....	15
5. Edukacja regionalna .....	16
6. Promowanie zdrowego stylu życia. Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o zasadach racjonalnego odżywiania oraz przeciwdziałaniu marnowaniu żywności (art. 1 pkt 15a UPO) .....	16
7. Wychowanie ekologiczne. Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej (art. 1 pkt 15 UPO) .....	17
8. Wychowanie kulturalne i organizowanie życia kulturalnego. Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy i umiejętności niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej (art. 1 pkt 13 UPO) .....	17

9. Wychowanie czytelnicze i medialne. Kształtowanie u uczniów umiejętności sprawnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi (art. 1 pkt 22 UPO) .....	18
10. Zapobieganie patologiom i uzależnieniom oraz przeciwdziałanie agresji. Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych, i sytuacji nadzwyczajnych (art. 1 pkt 21 UPO) .....	18
11. Prowadzenie orientacji zawodowej i przygotowanie do planowania kariery .....	18
12. Utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach i placówkach (art. 1 pkt 14 UPO) .....	19
IX. Zadania wychowawcze i profilaktyczne na rok 2021/2022 .....	19
X. Harmonogram imprez i uroczystości szkolnych .....	21
XI. Zadania wychowawcy klasy .....	22
XII. Zadania wychowawcze nauczycieli poszczególnych przedmiotów .....	23
XIII. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami (opiekunami) .....	24
XIV. Dekalog rodziców i wychowawców. ....	26
XV. Ewaluacja programu wychowawczo -profilaktycznego .....	26

## **I. PODSTAWA PRAWNA**

1. Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (UPO)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
4. Statut Szkoły Podstawowej im. Marii Skłodowskiej – Curie w Antolce

# **1. WSTĘP**

## **1. Definicja prawna wychowania:**

W art. 1 ust. 3 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe zapisano, że: „System oświaty zapewnia w szczególności: **Wychowanie rozumiane jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianie i uzupełnianie przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży**”.

Preambuła ustawy Prawo oświatowe stanowi, że „oświata w Rzeczypospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa, kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniem zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka. **Nauczanie i wychowanie - respektując chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła jest zobowiązana zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.**”

Nadrzędny przepis art. 48 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej określa, że „**rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnym przekonaniem. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania.**”

## **2. Zadania systemu oświaty w zakresie wychowania:**

W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, .... zapisano, że „**Działalność wychowawcza szkoły należy do podstawowych celów polityki oświatowej państwa. Wychowanie**

młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania. Zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Wychowanie ukierunkowane na wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia, a wartości skłaniają człowieka do podejmowania odpowiednich wyborów czy decyzji. W realizowanym procesie dydaktyczno-wychowawczym szkoła podejmuje działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.”

Z kolei w Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe w art. 1. zapisano, że system oświaty zapewnia w szczególności:

- 1) realizację prawa każdego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej do kształcenia się oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju (art. 1 pkt 1);
- 2) **wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny** (art. 1 pkt 2);
- 3) wychowanie rozumiane jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży (art. 1 pkt 3);
- 12) **kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych**, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu **wolontariatu**, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym (art. 1 pkt 12);
- 13) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy i umiejętności niezbędnych do **aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce** narodowej i światowej (art. 1 pkt 13);
- 14) utrzymywanie **bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki** w szkołach i placówkach (art. 1 pkt 14);
- 15) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży **wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju** oraz kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej (art. 1 pkt 15);
- 15a) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o **zasadach racjonalnego odżywiania** oraz przeciwdziałaniu marnowaniu żywności (art. 1 pkt 15a);
- 18) kształtowanie u uczniów **postaw przedsiębiorczości i kreatywności** sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie

kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych (art. 1 pkt 18);

- 20) warunki do **rozwoju zainteresowań i uzdolnień** uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie **aktywności społecznej** i umiejętności **spędzania czasu wolnego** (art. 1 pkt 20);
- 21) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży **wiedzy o bezpieczeństwie** oraz kształtowanie **właściwych postaw wobec zagrożeń**, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych, i sytuacji nadzwyczajnych (art. 1 pkt 21);
- 22) kształtowanie u uczniów umiejętności **sprawnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi** (art. 1 pkt 22);

Cele, zadania wychowawczo-profilaktyczne i treści wychowawcze zostały określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, w zadaniach ogólnych poszczególnych typów szkół oraz w podstawach programowych poszczególnych zajęć edukacyjnych.

### **3. Instytucje wspierające wychowanie.**

W Ustawie Prawo Oświatowe w art. 3. ust. 1. określono, że: „**System oświaty wspierają organizacje pozarządowe, w tym organizacje harcerskie, a także osoby prawne prowadzące statutową działalność w zakresie oświaty i wychowania.**

**art. 3 ust. 3. System oświaty mogą wspierać także jednostki organizacyjne Państwowej Straży Pożarnej oraz jednostki innych właściwych służb w działaniach służących podnoszeniu bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, w tym w zakresie ochrony przeciwpożarowej.**

**art. 3. ust. 4. Organy administracji publicznej, w tym organy prowadzące szkoły i placówki, współdziałają z podmiotami, o których mowa w ust. 3, w zapewnieniu właściwych warunków realizacji zadań wymienionych w ust. 3, w szczególności w prowadzeniu zajęć edukacyjnych z zakresu podnoszenia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, w tym bezpieczeństwa przeciwpożarowego.”**

W art. 86 ust. 1 UPO zapisano, że: „W szkole i placówce mogą działać organizacje, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, a w szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej,

wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły lub placówki. Z kolei art 86 ust.2 mówi, że” „Podjęcie działalności w szkole lub placówce przez stowarzyszenie lub inną organizację, o której mowa w ust. 1, wymaga uzyskania zgody dyrektora szkoły lub placówki, wyrażonej po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii rady szkoły lub placówki i rady rodziców.”

#### **4. Diagnoza procesu wychowawczego**

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Antolce powstał na podstawie obserwacji, wywiadu oraz diagnozy i analizy sytuacji wychowawczej w szkole przeprowadzonej za pomocą ankiet w środowisku szkolnym uczniów, rodziców i nauczycieli. Odpowiada na realne potrzeby, problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole i jej środowisku. Program wychowawczo-profilaktyczny zakłada poprawę sytuacji wychowawczej w szkole oraz stworzenie wizerunku szkoły jako miejsca bezpiecznego i przyjaznego dla uczniów, rodziców, nauczycieli i innych osób z nią związanych. Chcielibyśmy, aby uczniowie naszej szkoły wyrastali na ludzi mądrych odpowiedzialnych, dobrych i życzliwych, umiających radzić sobie z trudnościami codziennego życia, odróżniających dobro od zła, bezpieczeństwo od niebezpieczeństwa, reagujących na otaczające zagrożenie, umiających dostrzegać potrzeby i problemy innych oraz służyć im pomocą.

#### **5. Założenia organizacyjne**

- 1) Program wychowawczo- profilaktyczny realizują wszyscy nauczyciele.
- 2) Program obejmuje wszystkich uczniów, poprzez spójne oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne w trakcie organizowanej aktywności uczniów.
- 3) Na podstawie programu wychowawczo-profilaktycznego tworzy się na każdy rok szkolny „Plan pracy wychowawczo - profilaktycznej Szkoły Podstawowej w Antolce”.
- 4) Na podstawie Planu pracy wychowawczo - profilaktycznej Szkoły dla każdej klasy tworzy się „Plan pracy wychowawczej i profilaktycznej klasy” dostosowany do potrzeb, możliwości i sytuacji wychowawczej klasy.
- 5) Zakłada się współpracę z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły.
- 6) Program jest dokumentem otwartym.

### **III. DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA, EDUKACYJNA I PROFILAKTYCZNA SZKOŁY**

Działalność wychowawcza w Szkole Podstawowej im. Marii Skłodowskiej – Curie w Antolce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- psychicznej – ukierunkowanej na zdobywanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, chęci do życia i witalności;
- społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;

Działalność edukacyjna szkoły na wszystkich etapach edukacyjnych jest określona przez:

- szkolny zestaw programów nauczania, który uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;
- program profilaktyczno - wychowawczy szkoły, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym oraz profilaktycznym

Działalność profilaktyczna szkoły obejmuje :

- profilaktykę uniwersalną - wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych
- profilaktykę selektywną – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych
- profilaktykę wskazującą – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychoaktywnych



Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo – profilaktyczny szkoły tworzą spójną całość i uwzględniają wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, każdego nauczyciela i ucznia.

Program ten ma na celu wspomagać pracę nauczycieli i wspierać działania wychowawcze rodziców.

Celem programu jest zagwarantowanie dzieciom realizacji ich praw a przede wszystkim prawa do wychowania w warunkach gwarantujących ukształtowanie prawidłowej postawy dobrego obywatela, członka rodziny, ucznia, kolegi jak również świadome wprowadzanie dziecka w system pożądanych zachowań, zapewnienie warunków do pełnego rozwoju osobowego każdego wychowanka, poprawa jakości pracy wychowawczej, uwzględnienie potrzeb społeczności szkolnej: dzieci, rodziców, środowiska oraz pracowników. Program zawiera cele, które ukierunkowują działalność nauczyciela oraz wspomagają kształtowanie prawidłowych postaw funkcjonowania dzieci w grupie o oparciu o wzmocnienia pozytywne.

Profilaktyka i wychowanie w obszarze działań szkoły są zintegrowane i stanowią całość. Szkolny program profilaktyczno-wychowawczy wyznacza wspólne i zgodne kierunki działań nauczycieli, rodziców i uczniów. Został skonstruowany po to, by zapobiegać nieakceptowanym zachowaniom, korygować je i wspierać akceptowane społecznie postawy. Program dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska i sporządzony w oparciu o aktualne przepisy prawa oświatowego oraz Statut Szkoły. Jego realizację powierza się wszystkim nauczycielom i pracownikom.

## **IV. CELE SZKOŁY**

### **1. Cele główne:**

1. Zapewnienie uczniom dobrych, bezpiecznych warunków do nauki w szkole, w przyjaznej, partnerskiej atmosferze.
2. Prowadzenie edukacji o najwyższej jakości.
3. Rozwijanie zainteresowań poprzez uczestnictwo w różnorodnych, atrakcyjnych zajęciach pozalekcyjnych.

4. Troska o indywidualny, wszechstronny rozwój każdego ucznia, zagwarantowanie profesjonalnej opieki dydaktyczno-wychowawczej, w celu zapewnienia warunków do osiągnięcia przez ucznia sukcesu.
5. Wspieranie pracy wychowawczej domu rodzinnego.
6. Przygotowanie do życia i współpracy w grupie, rodzinie, środowisku lokalnym, ojczyźnie, zjednoczonej Europie.
7. Wpajanie wartości takich jak: prawda, dobro, tolerancja, patriotyzm.
8. Pomoc w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji.
9. Wspieranie uczniów w ich rozwoju, ochrona przed zagrożeniami poprzez osłabienie czynników ryzyka, a wzmacnianie czynników chroniących.

## **2. Cele szczegółowe programu adresowane do ucznia:**

1. Tworzenie bezpiecznej, ciepłej atmosfery w szkole.
2. Poznanie się wzajemne i budowanie zaufania.
3. Budowanie więzi ze szkołą.
4. Wspomaganie w rozwoju ucznia (wzmacnianie poczucia własnej wartości, radzenie sobie ze stresem, umiejętności interpersonalne).
5. Nauka i ćwiczenie zachowań asertywnych.
6. Wskazywanie pożądanego wzorców zachowań.
7. Wzbudzenie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie.
8. Wskazywanie na szkodliwość używek oraz ukazywanie zagrożeń, jakie niosą ze sobą uzależnienia (wyposażenie ucznia w rzetelną wiedzę na temat skutków zachowań ryzykownych).
9. Propagowanie zdrowego stylu życia.
10. Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w szkole.
11. Wskazywanie wartościowych rozrywek.
12. Wdrażanie do właściwego wykorzystania czasu wolnego i do odpowiedniego nim gospodarowania.
13. Uczenie krytycznego stosunku do mediów.
14. Uczenie, jak bezpiecznie żyć (zasady zachowania w szkole, jak poruszać się po drogach, jak zapobiegać pożarom, jak bezpiecznie korzystać z prądu, kontakty z nieznanymi, itp.)

### 3. Cele szczegółowe programu adresowane do rodziców:

1. Ukazywanie wpływu różnych postaw rodzicielskich na zachowania dzieci.
2. Wspieranie rodziców w odpowiedzialnym i świadomym wychowaniu.
3. Uświadomienie roli rodziny jako najważniejszego czynnika wspierającego i chroniącego prawidłowy rozwój człowieka.
4. Dostarczenie wiedzy na temat środków uzależniających, przyczyn sięgania po nie przez młodzież oraz możliwości szukania pomocy, informowanie rodziców, co mogą zrobić, aby zapobiegać uzależnieniom swoich dzieci.

### 5. Cele szczegółowe programu adresowane do nauczycieli:

1. Poznanie podstaw współczesnej profilaktyki.
2. Pogłębienie wiedzy na temat uzależnień
3. Uświadomienie wpływu postawy nauczyciela i wychowawcy na zachowania uczniów.
4. Wspieranie rozwoju ucznia poprzez treści programowe i bezpośredni kontakt z uczniem.
5. Budowanie klimatu zaufania i bezpieczeństwa w szkole
6. Wspieranie kariery zawodowej.

## V. WARTOŚCI WYCHOWAWCZE

W procesie wychowania Szkoła Podstawowa w Antolce opiera się na systemie wartości wypływającym z tradycji i kultury naszego narodu. W naszej szkole przyjmujemy takie wartości jak:

1. **wzajemny szacunek** – sympatia, uznanie dla siebie i innych,
2. **tolerancja** – poszanowanie przekonań innych, odmiennych dróg, wolności , o ile nie szkodzi to innym i nie niszczy ustalonego porządku,
3. **odpowiedzialność** – postawa, która służy innym. Jest podstawą osobistych decyzji, sprzyja rozwojowi człowieka,
4. **dyscyplina** – podporządkowanie się ustalonym przepisom i zasadom,
5. **sprawiedliwość** – przyznanie każdemu należnych praw, tego, co z tytułu jego wkładu pracy słusznie się mu należy,
6. **uczciwość** – przestrzeganie obowiązujących zasad, prawości,

7. **partnerstwo (koleżeństwo)** – traktowanie drugiej osoby jako równoprawnego członka społeczności,
8. **kultura słowa** – taktowne zachowanie się, nie używanie wulgaryzmów,
9. **dobro, piękno** – postawa wrażliwości, estetyka, wyczucie smaku.

Powyższe wartości zawarte są w tekście ślubowania, które składa każdy uczeń rozpoczynający naukę w naszej szkole:

## **TEKST ŚLUBOWANIA**

Obiecuję uroczyście!

Będę starał się by dobrym i uczciwym!

Będę strzegł honoru i dobrego imienia swojej szkoły!

Będę szanował swoich nauczycieli, przełożonych i rodziców!

Będę uczył się tego, co piękne i mądre!

Będę kochał i cenił moją Ojczyznę – Polskę!

**ŚLUBUJEMY!**

## **VI. CELE OPERACYJNE WYCHOWANIA**

Celem Szkoły Podstawowej w Antolce jest wychowanie ucznia, który:

1. Zna swoje środowisko społeczne i przyrodnicze.
2. Aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczy w życiu społecznym.
3. Ma poczucie własnej wartości i potrafi dokonywać krytycznej samooceny.
4. Dbą o swoje zdrowie i środowisko naturalne.
5. Szanuje i pielęgnuje tradycje rodziny, szkoły, regionu, narodu i kraju.

6. Zna podstawowe normy społeczne.
7. Odróżnia dobro od zła.
8. Umie pracować w grupie.
9. Uczy się żyć z ludźmi.
10. Wywiązuje się z powierzonych mu prostych zadań.
11. Jest wrażliwy na piękno.
12. Jest uczuciowy i wrażliwy na potrzeby innych.
13. Jest dociekliwy, żądny wiedzy.

## **VII. ZADANIA WYCHOWAWCZE**

### **I PROFILAKTYCZNE SZKOŁY**

1. Stwarzanie dzieciom warunków do poznania samego siebie i swych mocnych stron oraz uczenie krytycznego patrzenia na siebie w relacji z innymi
2. Poznanie człowieka i nabywanie umiejętności porozumiewania się z nim.
3. Poznawanie ról społecznych w swoim środowisku i relacji zachodzących między nimi oraz organizowanie różnych form społecznej aktywności.
4. Poznawanie środowiska przyrodniczego przez pryzmat swego zdrowia psychicznego i fizycznego.
5. Rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody i jej użyteczność.
6. Poznawanie zasad higieny i zdrowego stylu życia.
7. Prowadzenie profilaktyki uzależnień.
8. Rozwijanie sprawności fizycznej.
9. Poznawanie tradycji rodziny, szkoły, regionu, narodu i kraju.

## VIII. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE

**1. Rozwijanie samorządności poprzez działalność samorządów klasowych i samorządu szkolnego. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym (art. 1 pkt 12) poprzez:**

- a) organizowanie kampanii przedwyborczej;
- b) redagowanie programów i haseł wyborczych;
- c) pełnienie powierzonych funkcji i zadań;
- d) działania z zakresu wolontariatu;
- e) prowadzenie zajęć z małej przedsiębiorczości, akcje zbiórki surowców wtórnych,
- f) organizacje loterii fantowej i inne;
- e) redagowanie gazetki szkolnej;
- g) organizowanie wycieczek, imprez i uroczystości klasowych i ogólnoszkolnych;
- h) udział SU w ustalaniu ocen z zachowania;
- i) opiniowanie dokumentów szkolnych (SZPN, program wychowawczy);
- j) udział w tworzeniu dokumentów szkolnych (program wychowawczy, plan pracy wychowawczej, plan wycieczek, plan imprez i uroczystości szkolnych, regulaminy szkolne).

**2. Stwarzanie każdemu uczniowi możliwości osiągnięcia sukcesu, odkrywanie i rozwijanie zdolności i talentów, rozwijanie wszechstronnych zainteresowań. Rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego (art. 1 pkt 20) poprzez działania takie jak:**

- a) udział w przedmiotowych konkursach klasowych, szkolnych i międzyszkolnych.  
udział w różnorodnych konkursach i zawodach organizowanych przez szkoły, gminę, powiat, województwo i kuratorium.
- b) organizację zajęć pozalekcyjnych typu: basen, kółko informatyczne, UKS, kółka przedmiotowe wg załączonego na każdy rok szkolny harmonogramu;
- c) organizację wyjazdów do kina, teatru, muzeum wg załączonego na każdy rok szkolny harmonogramu;

- d) organizację wycieczek przedmiotowych i krajoznawczych wg załączonego na każdy rok szkolny harmonogramu;
- e) organizację imprez i uroczystości szkolnych wg załączonego harmonogramu;
- f) prowadzenie zajęć wyrównawczych dla uczniów mających kłopoty w nauce.

### 3. **Kultywowanie zwyczajów i tradycji szkolnych takich jak:**

- a) Ślubowanie Pierwszoklasistów.
- b) Dzień Edukacji Narodowej - uroczyste obchody,
- c) Święto Szkoły, Święto Patronki
- d) Tradycje andrzejkowe.
- e) Bożonarodzeniowe Jasełka, wspólne kolędowanie.
- f) Choinka noworoczna.
- g) Dzień Babci i Dziadka
- h) Walentynki.
- i) Dzień Kobiet.
- j) Powitanie wiosny.
- k) Apel Wielkanocny.
- l) Obchody Święta Ziemi - wystawka prac, prelekcje, quizy, sprzątanie terenu wokół szkoły, segregowanie odpadów itp.
- m) Dzień Matki.
- n) Dzień Rodziny
- o) Dzień Dziecka.
- k) Uroczyste pożegnanie klas szóstych.

### 4. **Wychowanie patriotyczne i obywatelskie, przygotowanie do życia w społeczeństwie. Kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych (art. 1 pkt 18) poprzez:**

- α) organizowanie wycieczek do miejsc związanych z historią regionu,
- β) uroczyste obchody świąt państwowych (święto Niepodległości, 3 Maja),
- χ) uroczyste obchody Dnia Patronki Szkoły,

- δ) zapoznanie z symbolami narodowymi (hymn, państwowy, godło) i wyrabianie szacunku do nich;
- ε) zapoznanie z sylwetkami wielkich Polaków,
- φ) rozwijanie postaw patriotycznych i kształtowanie więzi z regionem i krajem ojczystym na zajęciach zintegrowanych, lekcjach historii, języka polskiego, godziny wychowawczej,
- γ) troska o miejsca pamięci narodowej.

## **5. Edukacja regionalna poprzez:**

- a) przekazywanie wartości i tradycji rodzinnych i religijnych. Wspólne świętowanie (Wszystkich Świętych, mikołajki, wigilia, Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka, Wielkanoc, itp.)
- b) zapoznanie z historią i tradycją rodziny (losy rodziny, drzewo genealogiczne, itp.)
- c) zapoznanie z historią i tradycją szkoły (kronika szkoły, sukcesy i osiągnięcia uczniów, itp.)
- d) organizowanie wycieczek do miejsc związanych z historią regionu,
- e) zapoznanie uczniów z kulturą regionu (pochodzenie nazwy, język i gwara, podania i przysłowia, sztuka ludowa, muzyka, folklor, rzemiosło, architektura, zabytki itp.),

## **6. Promowanie zdrowego stylu życia. Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o zasadach racjonalnego odżywiania oraz przeciwdziałaniu marnowaniu żywności (art. 1 pkt 15a) poprzez:**

- a) dożywianie uczniów z rodzin najuboższych (drugie śniadanie),
- b) realizowanie planu z zakresu oświaty zdrowotnej i promocji zdrowia (opracowuje opiekun PCK),
- c) prowadzenie ćwiczeń śródlekcyjnych,
- d) przeprowadzanie apeli poświęconych tematyce zdrowotnej,
- e) udział uczniów w zawodach sportowych na terenie szkoły, gminy, powiatu, itd.,
- f) organizowanie Dni Sportu,
- g) organizowanie spotkań uczniów z pielęgniarką szkolną, lekarzem, stomatologiem itp.,
- h) rozbudzanie zainteresowania dziecka swoim zdrowiem i rozwojem, wyrabianie nawyku dbania o zdrowie swoje i innych na różnych przedmiotach (zajęciach zintegrowanych, lekcjach wychowawczych, przyrodzie, języku polskim);



- i) promowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu (wycieczki rowerowe, wycieczki piesze, ogniska, biwaki, dyskoteki, itp.);
- j) realizowanie programu dla szkół (owoce i warzywa w szkole)

**7. Wychowanie ekologiczne. Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej (art. 1 pkt 15) poprzez:**

- a) udział w akcjach na rzecz ochrony środowiska (Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, jesienne i wiosenne porządki wokół szkoły, itp.),
- b) prowadzenie zbiórki surowców wtórnych,
- c) udział w konkursach ekologicznych organizowanych przez inne szkoły i różnego rodzaju instytucje,
- d) organizowanie Powiatowego Konkursu „Mój przyjaciel las”
- e) organizowanie apeli szkolnych o tematyce ekologicznej,
- f) organizowanie szkolnych konkursów ekologicznych (rysunkowych, literackich, quizów, itp.)
- g) przeprowadzanie pogadanek i lekcji wychowawczych na temat ekologii i ochrony środowiska,

**8. Wychowanie kulturalne i organizowanie życia kulturalnego. Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy i umiejętności niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej (art. 1 pkt 13) poprzez:**

- a) wyjazdy do kina, teatru, galerii, muzeum,
- b) spotkania z artystami na terenie szkoły,
- c) organizowanie imprez kulturalnych na terenie szkoły (występy teatrzyków klasowych z okazji choinki noworocznej, przegląd teatrzyków klasowych o różnej tematyce zgodnie z potrzebami itp.) i zapraszanie na nie rodziców,
- d) organizowanie ognisk klasowych, dyskotek i innych imprez klasowych o charakterze kulturalnym (także z udziałem rodziców i innych gości),
- e) przeprowadzanie pogadanek na lekcjach (godzinie wychowawczej, języku polskim itp.) na temat kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach,

**9. Wychowanie czytelnicze i medialne. Kształtowanie u uczniów umiejętności sprawnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi (art. 1 pkt 22) poprzez:**

- a) zapoznanie uczniów z podstawą obsługi komputera na lekcjach informatyki,
- b) wykorzystywanie komputera, internetu, środków audiowizualnych na różnych lekcjach,
- c) przeprowadzanie konkursów czytelniczych,
- d) prowadzenie wykazu czytelnictwa,
- e) wyrabianie umiejętności odpowiedzialnego i krytycznego korzystania z mediów na lekcjach języka polskiego, godzinach wychowawczych, historii, zajęciach zintegrowanych (pogadanki, dyskusje, itp.),
- f) organizowanie akcji mających na celu upowszechnienie czytelnictwa (konkursy czytelnicze, dni książki, itp.)

**10. Zapobieganie patologiom i uzależnieniom oraz przeciwdziałanie agresji. Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych, i sytuacji nadzwyczajnych (art. 1 pkt 21) poprzez:**

- a) realizowanie programów profilaktycznych zgodnie z potrzebami środowiska;
- b) pogadanki na lekcjach o szkodliwości nałogów (alkohol, nikotyna, narkotyki);
- c) wyrabianie umiejętności odpowiedzialnego i krytycznego korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych (pogadanki, dyskusje, konkursy, itp.);
- d) organizowanie apeli poświęconych tematyce nałogów;
- e) przeprowadzanie konkursów (rysunkowych, wiedzy i innych) mających na celu zapobieganie patologiom;
- f) realizowanie przedmiotu: wychowanie do życia w rodzinie.

**11. Prowadzenie orientacji zawodowej i przygotowanie do planowania kariery poprzez:**

- a) organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów,
- b) wycieczki do zakładów pracy,
- c) prowadzenie orientacji zawodowej i planowanie kariery na różnych lekcjach (zajęcia zintegrowane, godziny wychowawcze, język polski, itp.)

d) realizowanie działań w ramach planu doradztwa zawodowego.

## **12. Utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach i placówkach (art. 1 pkt 14) poprzez:**

- a) zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły, z regulaminami (organizacja przerw, korzystania z placu zabaw, sali gimnastycznej, itp.);
- b) lekcje i godziny wychowawcze poświęcone bezpieczeństwu i wychowaniu komunikacyjnemu;
- c) zapoznanie z bezpieczeństwem na drodze poprzez uczestnictwo w Małopolskim Konkursie "Odblaskowa Szkoła";
- d) zapoznanie z procedurami dotyczącymi prawidłowego zachowania i postępowania w związku z epidemią Covid-19.
- d) utrwalanie zasad udzielania pierwszej pomocy
- e) organizowanie spotkań z przedstawicielami policji, straży pożarnej, ratowników medycznych.

## **IX. ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

**Zadania programu wychowawczo – profilaktycznego, oprócz wymagań określonych w Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe, uwzględniają także kierunki polityki oświatowej państwa oraz priorytetowe zadania szkoły przyjęte do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 31 sierpnia 2021 roku (Uchwała RP Nr 3/21/22 z dnia 31 sierpnia 2021 roku):**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego. (wsparcie, współpraca z rodziną) (MEN).
2. Zapewnienie wysokiej jakości edukacji poprzez zapewnienie wszystkim uczniom wsparcia psychologiczno – pedagogicznego z uwzględnieniem ich potrzeb edukacyjnych i rozwojowych,

indywidualizację nauczania, wsparcie uczniów z różnorodnymi problemami, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19. Zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. (MEN, wnioski z nadzoru dyrektora).

3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro – antyczna triada wartości. (MEN, wnioski z nadzoru dyrektora).

4. Szerokie udostępnianie kanonu edukacji klasycznej. Zapoznanie z dziedzictwem cywilizacyjnym Europy i dziedzictwem kulturowym Polski i regionu, poznawanie polskiej i regionalnej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Edukacja patriotyczna, nauczanie historii, także historii regionu. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie między innymi wycieczek edukacyjnych oraz edukacji czytelniczej i medialnej (bogacenie księgozbioru bibliotecznego, wskazywanie wartościowych pozycji książkowych, wartościowych filmów, konkursy czytelnicze, o tematyce historycznej, itp) . (MEN, wnioski z nadzoru dyrektora)

5. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

6. Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod nauczania na odległość. Bezpieczne i efektywne (“Roztropne” )korzystanie z technologii cyfrowych (MEN).

7. Prowadzenie działalności innowacyjnej (wnioski z nadzoru).

Ze względu na sytuację epidemiologiczną formy realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w roku szkolnym 2021/22 zostały dostosowane do sytuacji i ich realizacja przebiegać będzie zgodnie z wytycznymi GIS i wskazaniem MENiS.

## X. HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH

1. 1 wrzesień – Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Wrzesień – Sprzątanie Świata.
3. 14 październik – Dzień Edukacji Narodowej.
4. 1 listopada – porządkowanie grobów i Miejsca Pamięci Narodowej w Strzygańcu.
5. 7 listopada – Święto Szkoły, Dzień Patronki Szkoły, Ślubowanie uczniów klasy I.
6. 7 listopada – Jubileusz 95-lecia Szkoły
7. 11 listopad – Święto Niepodległości.
8. 30 listopad – Andrzejki.
9. 6 grudnia – Mikołajki.
10. 24 grudnia – wigilijny apel, opłatek klasowy, przekazywanie Betlejemskiego Świąteczka Pokoju
11. Styczeń – choinka noworoczna.
12. 14 luty – Walentynki.
13. 8 marzec – Dzień Kobiet.
14. 21 marzec – powitanie wiosny.
15. marzec, kwiecień – wielkanocny apel.
16. 22 kwiecień – Dzień Ziemi.
17. 3 maja – Święto Konstytucji 3 Maja.
18. 26 maj – Dzień Matki, Dzień Ojca (Dzień Rodziny).
19. 1 czerwiec – Dzień Dziecka.
20. 5 czerwca - Dzień Ochrony Środowiska.
21. czerwiec – zakończenie roku szkolnego.

Oprócz stałych imprez i uroczystości szkolnych wychowawcy klas i opiekunowie organizacji uczniowskich co roku organizują wycieczki, wspólne wyjścia do kina, teatru, ogniska i inne imprezy klasowe, stwarzające możliwość integrowania klasy, kształtowania kultury osobistej uczniów, wdrażania do współdziałania, poszerzania zainteresowań, itp. Opracowują harmonogram tych imprez na każdy rok szkolny.

## **XI. ZADANIA WYCHOWAWCY KLASY**

### **Do zadań wychowawcy klasy należy w szczególności:**

1. Tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i w społeczeństwie.
2. Kierowanie zespołem pedagogicznym pracującym z klasą: koordynowanie realizacji zadań zapisanych w programach szkoły.
3. Realizacja zadań wychowawczych i pozalekcyjnych wynikających z rocznego planu pracy wychowawcy.
4. Prowadzenie godzin wychowawczych według ustalonej tematyki, zgodnie z ogólnymi zadaniami wychowawczymi szkoły.
5. Diagnozowanie potrzeb i trudności uczniów oraz procesów interpersonalnych zachodzących w klasie.
6. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej ucznia.
7. Integrowanie klasy i dbanie o utrzymanie w niej dobrej atmosfery pracy.
8. Udzielanie uczniom wsparcia psychicznego w sytuacjach kryzysów osobistych, rodzinnych lub szkolnych.
9. Obserwowanie, notowanie i ocenianie zachowań uczniów.
10. Organizowanie sytuacji wychowawczych (imprezy klasowe, wycieczki, wspólne wyjścia do kina, teatru, itp.) stwarzających możliwość integrowania klasy, kształtowania kultury osobistej uczniów, wdrażania do współdziałania, poszerzania zainteresowań, itp.
11. Organizowanie (w miarę możliwości) różnych form pomocy dla uczniów, np. pomocy koleżeńskiej w nauce, pomocy materialnej.
12. Utrzymywanie partnerskiej współpracy z rodzicami uczniów i wspieranie ich w wychowaniu dzieci.
13. Zapewnienie uczniom i ich rodzicom wszechstronnej informacji na temat wymagań stawianych przez szkołę, podejmowanych działań oraz osiągnięć uczniów.
14. Wspomaganie zespołu uczniowskiego, w razie potrzeby inspirowanie i kierowanie realizacją podjętych działań.
15. Bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych, w szczególnych sytuacjach pełnienie roli mediatora pomiędzy uczniami, uczniami a rodzicami, uczniami a nauczycielami.

16. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i innymi specjalistami świadczącymi pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.

## **XII. ZADANIA WYCHOWAWCZE** **NAUCZYCIELI POSZCZEGÓLNYCH** **PRZEDMIOTÓW**

Każda lekcja powinna zawierać treści wychowawcze i być wykorzystywana do kształtowania osobowości wychowanka.

**Nauczyciel na każdej lekcji powinien własną postawą oraz przez stwarzanie konstruktywnych sytuacji wychowawczych:**

1. Uczyć systematyczności, dokładności, punktualności, tolerancji, przestrzegania obowiązujących norm, pracowitości, itp.
2. Podnosić poczucie własnej wartości uczniów i dążyć do wypracowania przez nich samokrytycyzmu.
3. Uczyć poprawnej komunikacji i współpracy w grupie.
4. Zapoznawać z zasadami kultury życia codziennego.
5. Uczyć troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo.
6. Dbać o poprawę wyrażania się uczniów.

**Zadaniem każdego nauczyciela jest wykorzystywanie treści przedmiotowych do ukazywania:**

1. Wartości ogólnoludzkich, które mogą stać się drogowskazem w życiu człowieka.
2. Przykładowych postaw bohaterów literackich, historycznych i współczesnych wobec ludzi, sytuacji, problemów, idei.
3. Procesu podejmowania decyzji i ich skutków.
4. Rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych i dokonywania wyborów.

5. Tradycji rodzinnych, regionalnych, narodowych i ich znaczenie dla tożsamości człowieka.
6. Wartości rodziny w życiu człowieka.
7. Piękna przyrody, jej użyteczności i sposobów ochrony przed zgubnymi wpływami cywilizacji.
8. Osiągnięć człowieka, będących skutkiem jego pracy i zaangażowania.
9. Znaczenia norm moralnych w życiu człowieka.
10. Zagrożeń dla człowieka ze strony przyrody, cywilizacji oraz sposobów ich uniknięcia.

### **XIII. ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ** **Z RODZICAMI (OPIEKUNAMI)**

1. Rodzice i nauczyciele współpracują ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dziecka.
2. Wychowawcy są zobowiązani do informowania rodziców o postępach indywidualnych dzieci i działalności szkoły na spotkaniach ogólnych nie rzadziej niż co dwa miesiące oraz podczas kontaktów indywidualnych.
3. W szczególnych przypadkach wychowawcy i nauczyciele mogą udzielać informacji telefonicznych, a także przekazywać informacje w dzienniczkach lekcyjnych i listownie.
4. Na początku każdego roku szkolnego wychowawcy klas i nauczyciele przedmiotów zapoznają rodziców na zebraniach:
  - a) ze szkolnym programem wychowawczo - profilaktycznym,
  - b) z planem pracy wychowawcy klasy,
  - c) ze szkolnymi zasadami oceniania,
  - d) z przedmiotowymi zasadami oceniania.
5. Rodzice klas pierwszych przed rozpoczęciem roku szkolnego są zapoznawani ze statutem szkoły i potwierdzają to swoim podpisem.
6. Dyrektor szkoły przynajmniej raz w roku zapoznaje rodziców na zebraniu ogólnym z podstawowymi zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno-wychowawczymi szkoły.
7. Wychowawcy klas są zobowiązani do przekazania informacji o instytucjach wspierających dziecko i rodzinę (np. Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, telefon zaufania, i inne).



8. Badanie opinii rodziców (w formie ankiet lub wyrażania opinii na zebraniach klasowych), prowadzone w zależności od potrzeb, winno dotyczyć:
  - a) oczekiwań rodziców wobec szkoły,
  - b) skuteczności realizowania zadań wychowawczych i edukacyjnych,
  - c) programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły,
  - d) wewnętrznych zasad oceniania,
  - e) przedmiotowych zasad oceniania.
9. Rodzice w pracy opiekuńczej i wychowawczej powinni uzyskać wsparcie poprzez:
  - a) pedagogizację rodziców – krótkie prelekcje wychowawcy lub pedagoga na zebraniach z rodzicami, dotyczące problemów rozwoju dzieci i młodzieży oraz metod postępowania w różnych sytuacjach wychowawczych,
  - b) udzielanie pomocy rodzicom w rozwiązywaniu indywidualnych problemów wychowawczych lub rodzinnych, na życzenie rodziców,
  - c) skierowanie dzieci (w poszczególnych przypadkach) na badania lub konsultacje do poradni psychologiczno-pedagogicznych,
  - d) udzielanie pomocy rodzinom potrzebującym pomocy (patologicznym, niewydolnym wychowawczo, ubogim).
10. Wychowawcy oraz nauczyciele przedmiotów zobowiązani są do udzielenia rodzicom porad oraz bieżących, rzetelnych informacji o zachowaniu, postępach i przyczynach trudności w nauce ich dzieci w każdym czasie, zawsze jednak nie kolidującym z ich podstawowymi obowiązkami dydaktyczno-wychowawczymi.
11. Rodzice powinni utrzymywać stały kontakt z wychowawcą i interesować się na bieżąco postępami dziecka w nauce i zachowaniu.
12. Wychowawcy klas i inni nauczyciele powinni zapraszać rodziców do wspólnych działań na rzecz uczniów i szkoły:
  - a) do udziału w imprezach klasowych i szkolnych,
  - b) do współorganizowania wycieczek,
  - c) udziału w drobnych remontach i upiększaniu klasy, budynku szkolnego itp.
  - d) Udziału w realizowaniu programów wychowawczych.

## **XIV. DEKALOG**

### **RODZICÓW I WYCHOWAWCÓW**

- Nie upokarzaj dziecka, bo ono, tak jak Ty, ma silne poczucie własnej wartości.
- Staraj się nie stosować takich metod, których sam w dzieciństwie nie akceptowałeś.
- Pozwalaj dziecku dokonywać wyboru w miarę możliwości jak najczęściej.
- Jeżeli zachowałeś się wobec dziecka niewłaściwie, przeproś go i wytłumacz się. Nie bój się utraty autorytetu, dziecko i tak wie, kiedy popełniasz błędy.
- Nigdy nie mów źle o dziecku, w szczególności w obecności innych osób.
- Nie mów "zrobisz to, bo ja tak chcę" - jeżeli musisz czegoś zabronić, zawsze to uzasadnij.
- Jeśli wydajesz polecenia dziecku, staraj się nie stać przed nim i mówić "z góry swego autorytetu".
- Nie musisz być za wszelką cenę konsekwentny, nie musisz być w zgodzie z innym dorosłym przeciwko dziecku, jeżeli wiesz, że on nie miał racji.
- Gdy nie wiesz jak postąpić, pomyśl, jak Ty poczułbyś się, będąc dzieckiem.
- Staraj się być czasem adwokatem własnego dziecka.

(Na podstawie: E. Czyż: Dziecko i jego prawa, (1992))

## **XV. EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU**

### **WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

1. Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Marii Skłodowskiej – Curie w Antolce jest otwarty i będzie podlegać systematycznej ewaluacji, a ewentualne zmiany zostaną uwzględnione w następnym roku szkolnym.
2. W ewaluacji będą wykorzystane opinie uczniów, rodziców, nauczycieli. Stosujemy następujące sposoby ewaluacji:
  - ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli, rodziców;
  - badanie opinii na spotkaniach z rodzicami, na zebraniach samorządu uczniowskiego;
  - obserwacje i analizy osiągnięć szkolnych oraz zmian w zachowaniu, postawach i działaniu uczniów;

- analiza dokumentacji szkolnej i zmian w niej zawartych.
3. Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły, po przeprowadzonej wcześniej diagnozie i dokładnej analizie sprawozdań wychowawców, będą corocznie modyfikowane w ramach potrzeb.